

Пунтус Сергей Александрович,
начальник учебного отдела
Сибирского юридического института МВД России
кандидат юридических наук, доцент

**Физическая культура и спорт в государственной политике
Российской Федерации: взгляд на некоторые вопросы
в системе профессионального образования МВД России**

Физическая культура и спорт (далее – ФКиС) тесно связаны с любым уровнем профессионального образования в системе МВД России: от среднего профессионального образования до подготовки кадров высшей квалификации. Данная связь проявляется не только путем включения в учебные планы дисциплин, связанных с физическим воспитанием личности [1, с. 24-25]. Физическое воспитание выступает неотъемлемым элементом воспитательной работы при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). Оно находит свое отражение в рабочих программах воспитания, которые способны не только привить навыки занятий ФКиС и здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), но и внести весомый вклад в формирование профессиональных навыков и становлении личностных качеств выпускника образовательной организации МВД России [2, с. 491].

В современной государственной политике Российской Федерации ФКиС и ЗОЖ отводится особое место, и образовательные организации МВД России (далее – ОО МВД России) должны проводить в жизнь национальные приоритеты и ориентиры, закреплённые, в первую очередь, в документах стратегического планирования (в рамках данной статьи не обращаемся к иным компонентам, влияющим на оценку места ФКиС в системе ведомственного образования). Неслучайно стратегическое планирование деятельности ведомственного вуза предполагает обращение внимание и к физическому воспитанию [3, с. 192-197].

Основным документом, направленным на формирование (реализацию) государственной политики и разработки государственных программ в сфере ФКиС всех уровней, выступает Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р (далее – Стратегия).

Именно Стратегия предопределяет, что она базируется не только на общегосударственных документах стратегического планирования (Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации») и законодательстве о ФКиС (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»), но и законодательстве в сфере образования – Федеральный закон от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании).

Такой подход предопределяет, что государственная политика Российской Федерации в сфере ФКиС неразрывно связана с развитием образования, в том числе ведомственного. Исходя из вышесказанного, полагаю, что от ОО МВД России в ходе реализации государственной политики в сфере ФКиС требуется осмысление следующих тезисов.

1. ОПОП в ОО МВД России должны строиться таким образом, чтобы курсанты и слушатели посещали спортивные секции и клубы.

Физическая подготовка обучающихся ОО МВД России – важнейшая часть умений и навыков будущей профессиональной деятельности. Исходя из документов стратегического планирования, определяющих государственную политику Российской Федерации в сфере ФКиС, формирование ОПОП предполагает обязательное участие курсантов и слушателей в спортивных клубах и секциях.

Безусловно, все обучающиеся (по традиции) являются членами общества «Динамо», но занятия в спортивных секциях всех обучающихся – в настоящее время выглядит утопией. А ведь Стратегия предполагает развитие системы физкультурно-спортивных клубов и студенческого спорта.

Учитывая огромный потенциал занятий спортом в рамках секционной работы (включая воспитательный компонент), ОО МВД России, разрабатывая ОПОП, могут обратиться к опыту общеобразовательных организаций, которым Минпросвещения России рекомендовано реализовывать часть часов физической культуры за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

Профессиональному сообществу ОО МВД России (кафедры физической подготовки) целесообразно проанализировать содержание и объем учебных дисциплин физической подготовки с вышеобозначенных позиций и выработать рекомендации: либо по изменению содержания основных дисциплин физической подготовки, либо по включению в учебные планы факультативов, предполагающих посещения секций обучающимися, либо внесению предложений по изменению рабочих программ воспитания путем включения в них обязательного участия обучающихся в деятельности спортивных клубов и секций в течение всего периода обучения. Полагаю, что массовое участие обучающихся в секционной работе неизбежно повысит уровень подготовки спортивного резерва в ведомственных вузах.

2. ФКиС – основа воспитательной работы в ОО МВД России.

Неоднократно признавалась ведущая роль ФКиС в воспитании курсантов и слушателей [4, с. 106-110]. В настоящее время эту позицию неизбежно следует усилить, в связи с изданием Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, который утвердил Основы государствен-

ной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее – Основы).

Пункт 5 Основ перечисляет традиционные ценности, являющиеся нравственными ориентирами, формирующими мировоззрение граждан России. Несмотря на то, что ФКиС непосредственно не упоминается в данном перечне, большинство из названного тесно связано, переплетено не только с физическим воспитанием (высокие нравственные идеалы, ценность жизни и др.), но и особенно спортом.

Вносят весомый вклад в развитие патриотизма, исторической памяти и преемственности поколений такие факторы, как выдающиеся спортивные победы (личный опыт свидетельствует об эмоциональном всплеске обучающихся даже после просмотров фильмов «Чемпион мира», «Движение вверх» и др.), история становления и развития отдельных видов спорта, положительные примеры из жизни спортсменов, в том числе и сотрудников органов внутренних дел.

Этот воспитательный потенциал ФКиС следует распространять не только на ОПОП, но и на планирующие документы морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники).

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) следует наполнять образовательным компонентом, связанным с ФКиС.

В отличие от ФГОС высшего и среднего профессионального образования, в которых учебные дисциплины физической подготовки, есть обязательная составляющая, программы подготовки кадров высшей квалификации, разработанные на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ), не предполагают образовательного компонента, связанного с ФКиС (речь не идет научных специальностях, которые связаны с ФКиС – например, 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, как минимум, включают соответствующую специальную дисциплину). Редкостью являются такие учебные курсы, как «Здоровьесберегающие технологии» и т.п.

Бесспорно, адъюнкты, как сотрудники, включены в систему координат профессиональной служебной и физической подготовки (далее – ПСиФП), в рамках которой обучающиеся и связаны с ФКиС.

Но отсутствие учебных дисциплин физической подготовки у обучающихся адъюнктур противоречит Стратегии, в которой раздел «IV. Приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта» включает обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в системе общего, среднего профессионального и высшего образования. А ведь согласно статье 10 ФЗ «Об образовании» подготовка кадров высшей квалификации отнесена к уров-

ням профессионального образования, до сих пор являясь высшим образованием (несмотря на реформу 2022 года).

В дополнении обратим внимание на то, что, несмотря на переориентацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) в направлении подготовки диссертационного исследования, в них по-прежнему осталась педагогическая составляющая (в том числе и педагогическая практика). Следовательно, возникает вопрос о возможности подготовки будущих педагогических работников без формирования необходимых знаний в сфере ФК и С при работе с обучающимися ОО МВД России и иных образовательных организаций.

В системе МВД России требуется формирование профессионального ядра, обеспечивающего развитие в ведомстве ФКиС.

Анализ содержания Стратегии приводит к осмыслению проблем научного и кадрового обеспечения организации ФКиС в ОО МВД России (причем, не только в связи с ростом глобальной конкуренции в спорте высших достижений). И если в Стратегии упор делается на нехватку специалистов для организации эффективного комплексного сопровождения спортивной подготовки, то для ведомственного образования остро стоит вопрос обеспечения педагогическими работниками, понимающими специфику обучения курсантов и слушателей и кадрами для организации ПСиФП.

Полагаю, что с учетом количества лиц, задействованных в обеспечении ФКиС в МВД России, необходимо рассмотреть вопрос о создании базовой ОО МВД России, в которой будут реализовывать ОПОП и дополнительные профессиональные программы, направленные на подготовку соответствующих специалистов.

Таким образом, система ведомственного образования предполагает реализацию государственной политики в сфере ФКиС, опираясь не только на единение образования и спорта, но и специфику подготовки полицейских кадров. В рамках настоящей работы рассмотрены лишь некоторые аспекты, отраженные в документах стратегического планирования, но это направление деятельности требует еще значительного вклада в научное осмысление и практическое применение.

Литература

1. Пунтус С.А. Физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России сквозь призму федеральных государственных образовательных стандартов // Актуальные вопросы совершенствования огневой и физической подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России : сборник материалов Всероссийской конференции, Уфа, 17 июня 2021 года. Уфимский ЮИ МВД России, 2021. С. 24-28.

2. Пунтус С.А. Физическая культура и спорт сквозь призму содержания рабочих программ воспитания // Актуальные вопросы совершенство-

вания специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 28 апреля 2022 года / Редколлегия: Е.Е. Витютнев, И.В. Подпорин, В.А. Михайлюк [и др]. Краснодар: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2022. С. 487-491.

3. Пунтус С.А. Стратегия развития физической культуры и спорта в образовательной организации МВД России: к вопросу о создании документа стратегического планирования // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 25 марта 2022 года / Отв. редакторы А.Т. Биналиев, А.А. Тациян, В.М. Баршай. Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. С. 192-197.

4. Пунтус С.А. Инструменты морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации в организации спортивно-массовой работы образовательных организаций МВД России // Актуальные вопросы физической подготовки (культуры) обучающихся образовательных организаций высшего образования : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 21 февраля 2022 года. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. С. 106-110.